

titelinformatie

- Onjali Q. Raúf
- ***De jongen achter in de klas***
- ISBN 9789047711773
- Vergelijkbaar: *Samen op de vlucht*, Nadja van Sever;
Ademloos, Gerard van Gemert;
Niemandsjongen, Katherine Marsh (12+)



thema's

(boot)vluchtelingen

School

Burgerschap

Oorlog Syrië

Pesten

Londen

typering

Een heel toegankelijk en warm verhaal over vluchtelingen, vriendschap en hoop, verteld door de ogen van een 9-jarige klasgenoot. Geschikt als themaboek in groep 7 en 8, en om zelf te lezen door snelle lezers vanaf groep 6. Minder geschikt voor gevoelige kinderen.

Geschreven naar aanleiding van ophef rond het aangespoelde vluchtelingetje Aylan Kurdi (2015)

aanbevolen werkvorm

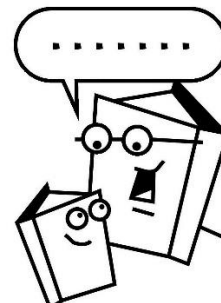
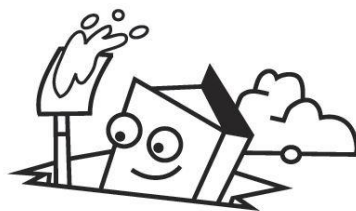


Wereldoriëntatie

Voorlezen

Project Vluchtelingen/Oorlog

Verdieping



omvang en indeling

- 244 bladzijden, prettige letter en rustige bladspiegel
- Illustraties van Pippa Curnick, o.m. die waarmee vluchteling Ahmet zijn verhaal vertelt. Deze zijn een onderdeel van het verhaal (zie hoofdstuk 10: Oorlog en puzzelstukjes)
- 26 hoofdstukken met titels.
- Na het verhaal nog 9 bladzijden nawoord, weetjes, het verschil tussen vluchtelingen en immigranten, 7 vragen om diep over na te denken (zonder hoofdpijn te krijgen) en jouw eigen puzzelstukjes...

taalgebruik

- Verhaal wordt verteld door 9-jarige ik-figuur die goed nadenkt over situaties en vroegwijs commentaar levert op dingen in de wereld. Woorden die de ik-figuur nog niet goed begrijpt, worden in context uitgelegd of later begrepen.
- Er is geen kennis van Engeland of Londen nodig om het verhaal te kunnen volgen
- Pesten en vooroordeel zijn een belangrijk subthema in het boek. Op <https://leesbevorderingindeklas.nl/book-review/de-jongen-achter-in-de-klas/> vind je tips welke gedeelten je in de klas kunt bespreken en hoe.

Juni, 2020